

## PETUNJUK BAGI CALON PENULIS JURNAL PENDIDIKAN

1. Artikel yang ditulis untuk Jurnal LPMP Kalsel meliputi hasil penelitian (paling lama 5 tahun saat naskah diajukan) dan pemikiran dalam bidang pendidikan dan pembelajaran. Naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 pts, spasi 1,5 dan dicetak pada kertas A4 sepanjang 15 s/d 20 halaman. Naskah diserahkan dalam bentuk *print out* sebanyak dua eksemplar beserta dengan *softcopy*-nya. Naskah (*file*) dibuat dengan *Microsoft Word*. Pengiriman *file* juga dapat dilakukan sebagai *attachment email* ke alamat : [jurnallpmp@gmail.com](mailto:jurnallpmp@gmail.com)
2. Nama penulis artikel dicantumkan tanpa gelar akademik dan ditempatkan di bawah judul artikel. Jika penulis lebih dari tiga orang, yang dicantumkan di bawah judul artikel adalah nama penulis utama. Nama penulis-penulis lainnya dicantumkan pada catatan kaki halaman pertama naskah. Penulis harus mencantumkan institusi asal dan alamat email (bagi penulis utama) untuk memudahkan komunikasi.
3. Artikel bisa ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris dengan format esei disertai judul pada masing-masing bagian artikel, kecuali bagian pendahuluan yang disajikan tanpa judul bagian. Judul artikel dan sub judul dari artikel ditulis dengan huruf besar (kecuali pendahuluan tanpa judul). Peringkat judul bagian ditulis dengan huruf besar pada setiap awal kata. Judul bagian dan peringkat judul bagian semuanya tanpa nomor/angka, dicetak tebal, dan rata tepi kiri.
4. Sistematika artikel hasil penelitian adalah: (a) **judul** (maks. 14 kata); (b) **nama penulis** (tanpa gelar akademik); (c) **abstrak Indonesia** (dalam satu paragraf, maks. 200 kata) yang memuat tujuan, metode, dan hasil penelitian; (d) **kata kunci** (3-5); (e) **abstrak Inggris**; (f) **pendahuluan** yang memuat latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian (tanpa subjudul); (g) **metode**; (h) **hasil dan pembahasan** yang berisi bagian hasil (ada subjudul) dan bagian pembahasan (ada subjudul); (i) **simpulan**; dan (j) **daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
5. Tabel dan gambar diberi nomor dan judul. Judul tabel diletakkan di atas tabel, judul gambar diletakkan di bawah gambar.
6. Sumber yang dirujuk sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang diutamakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau artikel-artikel penelitian dalam jurnal atau majalah ilmiah.
7. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun). Pencantuman sumber pada kutipan langsung hendaknya disertai keterangan tentang nomor halaman tempat asal kutipan, contohnya (Bisnu, 2010: 47).
8. Daftar rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis. Contoh penulisan daftar rujukan:

### **Buku**

Joyce, B. & Weil, M. 1996. *Models of Teaching* (5<sup>th</sup> Ed.). Boston: Allyn and Bacon.

### **Buku terjemahan**

Ary, D., Jacobs, L.C. & Razavieh, A. 1976. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furhan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional.

### **Buku kumpulan artikel**

Saukah, A. & Waseno, M. G. (Eds). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

### **Artikel dalam buku kumpulan artikel**

Romiszowski, A. 2009. Fostering Skill Development Outcome, dalam C. M. Reigeluth, & A. A. Carr-Cheliman (Eds.). *Instructional-Design Theories and Models: Building a Common Knowledge Base, Vol.3* (hlm. 199-224), New York: Routledge.

**Artikel dalam jurnal atau majalah**

Kalyuga, S. & Sweller, J. 2004. Measuring Knowledge to Optimize Cognitive Load Factors During Instruction. *Journal of Educational Psychology*, 96(3): 558-568.

**Artikel dalam jurnal online**

Turkmen, H. 2006. What Technology Plays Supporting Role in Learning Cycle Approach for Science Education. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. (Online), 5(2), (<http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno>, diakses 20 Agustus 2008).

**Artikel dalam koran**

Pitunov, B. 13 Desember, 2002. Sekolah Unggulan ataukah Sekolah Pengunggulan? *Majapahit Post*, hlm. 4 & 11.

**Tulisan/berita dalam koran (tanpa nama pengarang)**

Jawa Pos, 22 April, 1995. *Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri*, hlm.3.

**Dokumen resmi**

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: PT. Armas Duta Jaya.

**Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Laporan Penelitian**

Bisnu, K. 2010. *Pengaruh Penggunaan Hypermedia dalam Pembelajaran Menggunakan Strategi Siklus Belajar terhadap Pemahaman dan Aplikasi Konsep Kimia Siswa SMP yang Memiliki Dua Gaya Belajar Berbeda*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: PPS UM.

**Makalah Seminar, lokakarya, penataran**

Ardhana, W. 2000. *Reformasi Pembelajaran Menghadapi Abad Pengetahuan*. Makalah disajikan dalam Seminar dan Diskusi Panel Nasional Teknologi Pembelajaran V, Universitas Negeri Malang, 7 Oktober.

**Internet (karya individual)**

Hitchcock, S., Carr, L. & Hall, W. 1996. *A Survey of STM Online Journals, 1990-1995: The Calm before the Storm*, (Online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>, diakses 12 Juni 1996).

9. Semua naskah ditelaah secara anonim oleh mitra bebestari (*reviewers*) yang ditunjuk oleh dewan penyunting menurut bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan(revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari mitra bebestari atau penyunting.
10. Segala sesuatu yang menyangkut perijinan pengutipan atau penggunaan *software* komputer, atau ihwal lain yang terkait dengan HAKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel tersebut.
11. Penulis yang artikelnya dimuat memperoleh imbalan jurnal pendidikan untuk satu volume terbitan pada tahun yang sama saat artikel penulis tersebut dimuat. Penulis artikel hanya dibebankan biaya kirim.